|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 48** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 4 - MON COLLÈGE ET MOI** | | | |
| Наставна јединица: | Projet, exposés des groupes | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да направе заједничку збирку стрипова | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * препознају важност рада у групи * представе оно што су направили * користе одређене граматичке структуре неопходне приликом реализације пројекта на задату тему * креативно остваре своју оригиналну идеју | | | |
| Међупредметне компетенције: | компетенција за учење, сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у групама | | | |
| Наставне методе: | Комуникативна, дијалошка, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, хамер, сличице различитих предмета | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | На самом почетку часа наставник прегледа све стрипове које су ученици припремили, указује им како би требало да их представе, помаже им да прикажу у чему се састоји орогиналност онога што су припремили и одређује заједно с ученицима где да ставе припремљене пројекте, да би све групе могле да презентују оно што су припремиле. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | Ученици, по групама, презентују своје стрипове, указују у чему се састоји оригиналност онога што су припремили. Након што све групе  презентују своје пројекте, приступа се анализи онога што су заједно направили. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици бирају најбоље припремљен пројекат, најоригиналнији стрип и бирају оно што је најбоље урађено и визуелно и по садржају. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |